

## A 50 años del Golpe Miliar. La crisis identitaria de la Enfermería Chilena

Elizabeth Rocío Núñez Carrasco (<https://orcid.org/0000-0003-0579-7146>)

Lucia Odette Castillo Lobos (<https://orcid.org/0000-0002-6524-4984>)

Escuela de Enfermería, Universidad de Santiago de Chile. Chile

Correspondencia: [Elizabeth.nunez@usach.cl](mailto:Elizabeth.nunez@usach.cl) (Elizabeth Rocío Núñez Carrasco)

### Introducción

El golpe militar en Chile en el año 1973, ha sido uno de los hechos históricos que aún genera en nuestra sociedad división, para unos la aniquilación de las ideas marxistas y para otros la impunidad en la violación de los derechos humanos, sin embargo, todo hecho es recordado y con ello, es posible traer al presente, los significados de estos hechos, es decir la memoria de quienes han recreado ese momento (Garcés, 2005). Para esta comunicación se discutirán las preguntas que rodean al fenómeno sobre la identidad de las enfermeras posterior al golpe cívico-militar del año 1973, estas preguntas son ¿cómo las enfermeras asumen el nuevo escenario para la enfermería chilena? ¿Cómo asumen el conflicto político que vive el país en la época? y ¿Cómo éste impacta en las propias políticas de avance de la profesión? ¿Cómo asumen el cambio paradigmático social, político y económico en el país?

Es necesario mostrar que las enfermeras chilenas durante décadas previas habían logrado consolidar aspectos de profesionalización de manera clara y consistente, tales características son formación universitaria desde los inicios del siglo XX, (Núñez, Urra, Pavez, 2016) creación de un Colegio Profesional que cautelaba su rol profesional; además las enfermeras docentes estaban organizadas en una institución que velaba por la educación de enfermería. Finalmente la enfermería profesional al interior de los servicios públicos del país poseía la responsabilidad administrativa de la continuidad del cuidado de las personas en ámbito curativo y preventivo de la salud (Núñez, E., Videla, E., Caba, P., Navarro, R., y Castillo, L., 2022), de tal modo que durante la primeras décadas del siglo XX, de tal modo que, estas mujeres constituyeron una identidad profesional de reivindicación del rol social de la mujer en las diferentes instituciones de la sociedad.

### Objetivo

Analizar la interrelación entre la memoria y la identidad de la Enfermería Chilena en la década de los años 70 y 80 del siglo XX.

### Método

Esta investigación se trata de un estudio cualitativo con enfoque histórico, que permite interpretar y comprender los sucesos históricos con la identidad de las enfermeras, para ello se utilizaron fuentes primarias y fuentes secundarias. Magés y Fairman (2008) remarcan que las fuentes primarias son cualquier material que tiene una conexión directa, ya sea con el creador o usuario y el período de tiempo en el que fueron creados o utilizados. Así mismo, las fuentes secundarias ayudan en la identificación y comprensión de las fuentes primarias. Las fuentes primarias orales fueron los relatos de vida (Garcés, 2002) de las enfermeras chilenas que trabajaron en los servicios de salud de Chile durante la década entre los años 1970 y 1980. Las fuentes secundarias fueron fotografías de enfermeras, libros de historia de la Salud, de Enfermería y de historia e identidad chilena.

### Contexto y Muestra

Las enfermeras que vivenciaron este período de tiempo fueron contactada a través del Colegio de Enfermeras de Chile AG. Los criterios de selección de la muestra consistieron en el cumplimiento de los criterios de heterogeneidad o multivocal de la muestra, la aprobación del consentimiento informado por partes de las enfermeras participantes. Los criterios de exclusión fueron las enfermeras que siendo chilenas su formación la hubieran realizado en el extranjero. Se excluyeron los enfermeros ya que durante este período su inclusión a la formación aún era muy escasa. La muestra total fueron un total de 7 enfermeras jubiladas, que representan la riqueza multivocal de los relatos de vida que son: Territorialidad, Espacio de trabajo en la Enfermería y experiencia de 1 año como mínimo, de ejercicio profesional en el año 1970 y que pertenecían a la zona norte, centro y sur.

El análisis de datos comenzó por la transcripción de las entrevistas, manteniendo el anonimato de las entrevistadas. Posterior a la lectura se realizó un análisis formal y funcional del relato Gibbs (2009); Coffey A, Atkinson P. (2003). Estos análisis de cada relato de vida permitieron ordenar los hechos con los significados de cada enfermera. Para esta

comunicación sólo se presentará la categorías denominada “Los tiempos de cambios, crisis y transformación” que devela la transformación vivida posterior al golpe de estado del año 1973, es necesario precisar que estos resultados formar parte de la tesis doctoral “Enfermeras Chilenas 1970-1980: dos décadas de transformación de la identidad, un legado para la memoria” defendida en el año 2012 y en este año, a 50 años del Golpe de Estado permite comprender de mejor forma los procesos que vivieron un grupo profesional de mujeres (figura 1).

**Figura 1.** Diagrama de la composición final de la muestra de confección propia (2012)

Entrevistadas	Espacio de Trabajo en la Enfermería	Experiencia de trabajo en 1970	Territorialidad
Entrevistada A	Atención Directa-Administración	3 años	Centro
Entrevistada B	Atención directa, Docencia, gremio, administración	7 años	Centro
Entrevistada C	Atención directa, docente, administración	11 años	Centro
Entrevistada D	Atención directa, administradora, gremio	21 años	Centro
Entrevistada E	Atención directa, administradora, docente, investigadora	22 años	Sur
Entrevistada F	Atención directa, docencia, administración y gremio	19 años	Sur

## Resultados y Discusión

Las entrevistadas aluden este período como un tiempo de cambio, crisis o transformación de su vida como enfermera y también como personas, este proceso fue en su mayoría vivido con angustia, desconfianza e inquietud, de algún modo fue un tiempo de shock porque todo lo que se tenía como certeza en un corto tiempo fue cambiado. La transformación vivida por Chile, ha sido definida por autores de distintas vertientes políticas que la etiquetan como una revolución, porque impuso un giró en todas las áreas de desarrollo de la vida de la sociedad chilena, es decir en lo político, social y económico de la nación, el Estado entonces gira desde un Estado benefactor con amplias atribuciones hacia un Estado Subsidiario con notoria disminución de sus atribuciones y con la implementación de una lógica económica denominada neoliberal. Todas estas acciones se realizaron bajo una dictadura militar, donde los cambios en las leyes eran realizados bajo decretos supremos, ya que el poder legislativo no funcionaba. “...porque aquí el 80 empezó la municipalización sin aviso, de un día para otro, el 81 la ley de los servicios de salud, de las AFP, ...” EB

## Bibliografía

- Coffey A, Atkinson P. (2003). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Zimmerman E, trad. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia; Medellín, Colombia: Editorial Universidad de Antioquia; 2003. 245 p.
- Garcés, M., Leiva, S. (2005). El Golpe en la Legua. Los caminos de la historia y la memoria. Santiago de Chile: LOM.
- Garcés, M. (2002). Recreando el pasado: Guía metodológica para la memoria y la historia local. ECO, Educación y Comunicaciones. [http://www.ongeco.cl/eco/Downloads/Guia\\_metodologica\\_Recreando\\_el\\_pasado.pdf](http://www.ongeco.cl/eco/Downloads/Guia_metodologica_Recreando_el_pasado.pdf).
- Gibbs, G. (2009). Analyzing Qualitative Data. 2ª Ed., London. Inglaterra: SAGE
- Núñez Carrasco, Elizabeth Rocío, Urrea Medina, Eugenia, y Pávez Lizarraga, Amaya. (2016). Identity and institutional framework of Chilean nurses in the mid-twentieth century. Ciencia y enfermería, 22(1), 135-145. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532016000100012>

Es importante recalcar que casi todas las enfermeras se mencionan este período de tiempo como el 73, simbolizando allí emociones y recuerdos que aparentemente aún son complicadas para ellas describir, a ratos se interpreta que es mejor no hablar de este tiempo porque el dolor es enorme, que es mejor olvidar, ninguna de ellas habla de dictadura militar, para ese entonces era una palabra aún compleja de desarrollar. Todas las instituciones que habían logrado desarrollar en épocas previas fueron modificadas, el servicio único de salud que sostenía la enfermería nacional como garante de los servicios de enfermería desapareció y con ello las enfermeras dejaron sus cargos de “jefas de los servicios administrativos de enfermería”. Las entrevistadas sostienen que se produjo una la desprofesionalización de la enfermería, que se traduce con la pérdida de la tuición ética del Colegio Profesional y la pérdida de la formación de la enfermería universitaria, todas estas acciones bajo decretos supremo. El Colegio de enfermeras se transformó dado que optó por el golpe militar. La división política del país se traspasaba en todos los ámbitos de la sociedad chilena, lo mismo sucedió al interior de la organización que las representaba, por ello, se suma otro relato que muestra el dolor de la división con quienes considera que forman parte de su núcleo cercano. “...el Colegio como todos los colegios era obligación estar colegiada para poder ejercer. En el Colegio de Enfermeras había gente de un alto valor profesional, importantísimo como después se pudo con la dictadura..., como te diría yo, con un afán tan maldito de separarnos por nuestra forma de pensar, ni siquiera por acciones, por la forma de pensar. Y el hecho de haber tomado parte en un golpe de estado era fuerte, te dolía...” EB

## Conclusiones

Las décadas de 1970-1980 en Chile se caracteriza por una revolución política que se traduce en el quiebre del proceso democrático, y por el cambio de modelo social y económico que impacta con profundas transformaciones de las instituciones chilenas, en este marco las enfermeras vivencian un crisis identitaria profesional debido a una ruptura del equilibrio entre los diversos componentes de su identidad, es decir, por un lado las instituciones de salud y de educación que eran esenciales en la construcción identitaria cambiaron en su lógica funcional. Además, la división política generada en la sociedad chilena entre aquellos que apoyaban el golpe militar y aquellos que no, fragmentó las redes sociales de la enfermería producto de la desconfianza sobre qué lado político representaban o apoyaban.

Núñez Carrasco, E., Videla Bravo, E., Caba Mella, P., Navarro Torres, R., y Castillo Lobos, L. (2022). Llamado a concurso de Enfermeras, 1955: La implementación del Sub-departamento de Enfermería del Servicio Nacional de Salud de Chile. *Cultura de los Cuidados* (Edición digital), 26(64). <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2022.64.07>

Mages, K. y Fairman, J. (2008). Working with Primary Sources: an overview. In S. Lewenson, E. Krohn (Eds.), *Capturing Nursing History. A guide to historical methods in research* (79-98). New York: Springer Publishing Company.

# 50 years after the Military Coup. The identity crisis of Chilean Nursing

## Introduction

The military coup in Chile in 1973, has been one of the historical events that still generates division in our society, for some the annihilation of Marxist ideas and for others impunity in the violation of human rights, however every fact is remembered and with this, it is possible to bring to the present, the meanings of these facts, that is, the memory of those who have recreated that moment (Garcés, 2005). For this communication, the questions that surround the phenomenon of the identity of nurses after the civic-military coup of 1973 will be discussed. These questions are: how do nurses assume the new scenario for Chilean nursing? How do they assume the political conflict that does the country live at the time? And how does it impact the profession's own advancement policies? How do they assume the social, political and economic paradigmatic change in the country?

It is necessary to show that Chilean nurses during previous decades had managed to consolidate aspects of professionalization in a clear and consistent manner, such characteristics are university training since the beginning of the 20th century, (Núñez, Urra, Pávez, 2016) creation of a Professional College that guarded your professional role; In addition, the teaching nurses were organized into an institution that oversaw nursing education. Finally, professional nursing within the country's public services had the administrative responsibility for the continuity of care for people in the curative and preventive health field (Núñez, E., Videla, E., Caba, P., Navarro, R., & Castillo, L., 2022), in such a way that during the first decades of the 20th century, in such a way that, these women constituted a professional identity of vindication of the social role of women in the different institutions of society.

## Objective

To analyze the interrelationship between memory and identity of Chilean Nursing in the decade of the 70s and 80s of the 20th centuries.

## Method

This research is a qualitative study with a historical approach, which allows interpreting and understanding historical events with the identity of nurses, for which primary sources and secondary sources were used. Mages & Fairman (2008) point out that primary sources are any material that has a direct connection, either with the creator or user and the period of time in which they were created or used. Likewise, secondary sources help in the identification and understanding of primary sources. The primary oral sources were the life stories (Garcés, 2002) of the Chilean nurses who worked in the Chilean health services during the decade between the 1970s and 1980s. The secondary sources were photographs of nurses, history books of the Health, Nursing and Chilean history and identity.

## Context and Sample

The nurses who experienced this period of time were contacted through the College of Nurses of Chile AG. The sample selection criteria consisted of compliance with the heterogeneity or multivocal criteria of the sample, the approval of informed consent by the participating nurses. The exclusion criteria were nurses who, being Chilean, had completed their training abroad. Nurses were excluded since during this period their inclusion in training was still very low. The total sample consisted of a total of 7 retired nurses, who represent the multivocal richness of the life stories that are: Territoriality, Nursing workspace and experience of at least 1 year, of professional practice in the year 1970 and who belonged to the north, center and south (figure 1).

Figure 1. Diagram of the participating nurses

Interviewees	Workspace in Nursing	Work experience in 1970	Territoriality
Interviewed A	Direct Attention- Administration	3 years	Center
Interviewed B	Direct attention, Teaching, leader, administration	7 years	Center
Interviewed C	Direct attention, teacher, administration	11 years	Center
Interviewed D	Direct attention, administrator, trade unionist	21 years	Center
Interviewed E	Direct attention, administrator, teacher, researcher	22 years	South
Interviewed F	Direct attention, teaching, administration and trade unionist	19 years	South

The data analysis began with the transcription of the interviews, maintaining the anonymity of the interviewees. After reading, a formal and functional analysis of the Gibbs story (2009) was carried out; Coffey A, Atkinson P. (2003). These analyzes of each life story allowed ordering the facts with the meanings of each nurse. For this communication, only the categories called "Times of change, crisis and transformation" will be presented, which reveals the transformation experienced after the coup d'état of 1973, it is necessary to specify that these results are part of the doctoral thesis "Chilean Nurses 1970- 1980: two decades of transformation of identity, a legacy for memory" defended in 2012 and this year, 50 years after the Coup d'état, allows a better understanding of the processes that a professional group of women experienced.

## Results and Discussion

The interviewees refer to this period as a time of change, crisis or transformation of their lives as a nurse and also as people, this process was mostly experienced with anguish, distrust and restlessness, somehow it was a time of shock because everything that was certain in a short time was changed. The transformation experienced by Chile has been defined by authors from different political perspectives who label it as a revolution, because it imposed a turnaround in all areas of development of the life of Chilean society, that is, in the political, social and economic spheres of Chile. the nation,

the State then turns from a benefactor State with wide attributions towards a Subsidiary State with notable reduction of its attributions and with the implementation of an economic logic called neoliberal. All these actions were carried out under a military dictatorship, where the changes in the laws were carried out under supreme decrees, since the legislative power did not work. "...because here in 1980 the municipalization began without notice, from one day to the next, in 1981 the health services law, the AFPs...." EB

It is important to emphasize that almost all nurses refer to this period of time as 73, symbolizing emotions and memories that apparently are still difficult for them to describe, at times it is interpreted that it is better not to talk about this time because the pain is enormous. It is better to forget, none of them talks about military dictatorship, at that time it was a word that was still complex to develop. All the institutions that had managed to develop in previous times were modified, the single health service that sustained the national nursing as guarantor of nursing services disappeared and with this the nurses left their positions as "heads of nursing administrative services". The interviewees maintain that there was a de-professionalization of nursing, which translates into the loss of ethical tuition of the Professional College and the loss of university nursing training, all these actions under supreme decrees. The College of Nurses was transformed since it opted for the military coup. The political division of the country was transferred in all areas of Chilean society, the same happened

## References

- Coffey A, Atkinson P. (2003). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Zimmerman E, trad. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia; Medellín, Colombia: Editorial Universidad de Antioquia; 2003. 245 p.
- Garcés, M., Leiva, S. (2005). El Golpe en la Legua. Los caminos de la historia y la memoria. Santiago de Chile: LOM.
- Garcés, M. (2002). Recreando el pasado: Guía metodológica para la memoria y la historia local. ECO, Educación y Comunicaciones. [http://www.ongeco.cl/eco/Downloads/Guia\\_metodologica\\_Recreando\\_el\\_pasado.pdf](http://www.ongeco.cl/eco/Downloads/Guia_metodologica_Recreando_el_pasado.pdf).
- Gibbs, G. (2009). Analyzing Qualitative Data. 2ª Ed., London. Inglaterra: SAGE
- Núñez Carrasco, Elizabeth Rocío, Urrea Medina, Eugenia, y Pávez Lizarraga, Amaya. (2016). Identity and institutional framework of Chilean nurses in the mid-twentieth century. *Ciencia y enfermería*, 22(1), 135-145. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532016000100012>
- Núñez Carrasco, E., Videla Bravo, E., Caba Mella, P., Navarro Torres, R., y Castillo Lobos, L. (2022). Llamado a concurso de Enfermeras, 1955: La implementación del Sub-departamento de Enfermería del Servicio Nacional de Salud de Chile. *Cultura de los Cuidados (Edición digital)*, 26(64). <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2022.64.07>
- Mages, K. y Fairman, J. (2008). Working with Primary Sources: an overview. In S. Lewenson, E. Krohn (Eds.), *Capturing Nursing History. A guide to historical methods in research (79-98)*. New York: Springer Publishing Company.

within the organization that represented them, for this reason, another story is added that shows the pain of the division with those who consider that they are part of their nearby nucleus. "...the College, like all colleges, was required to be a member in order to practice. In the College of Nurses there were people of high professional value, very important as it later rotted with the dictatorship..., as I would tell you, with such a damned desire to separate us by our way of thinking, not even by actions, by the way of thinking and the fact of having taken part in a coup was strong, it hurt you..." EB

## Conclusions

The decades of 1970-1980 in Chile are characterized by a political revolution that translates into the breakdown of the democratic process, and by the change in the social and economic model that impacts with profound transformations of Chilean institutions, in this framework nurses They experience a professional identity crisis due to a break in the balance between the various components of their identity, that is, on the one hand, the health and education institutions that were essential in the identity construction changed their functional logic. In addition, the political division generated in Chilean society between those who supported the military coup and those who did not, fragmented nursing social networks as a result of mistrust as to which political side they represented or supported.