



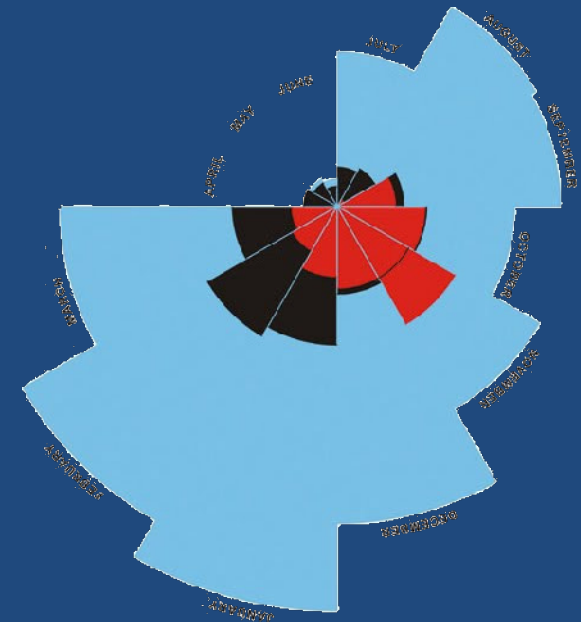
# III Movamos el Conocimiento 2020 Día Internacional de la Enfermera

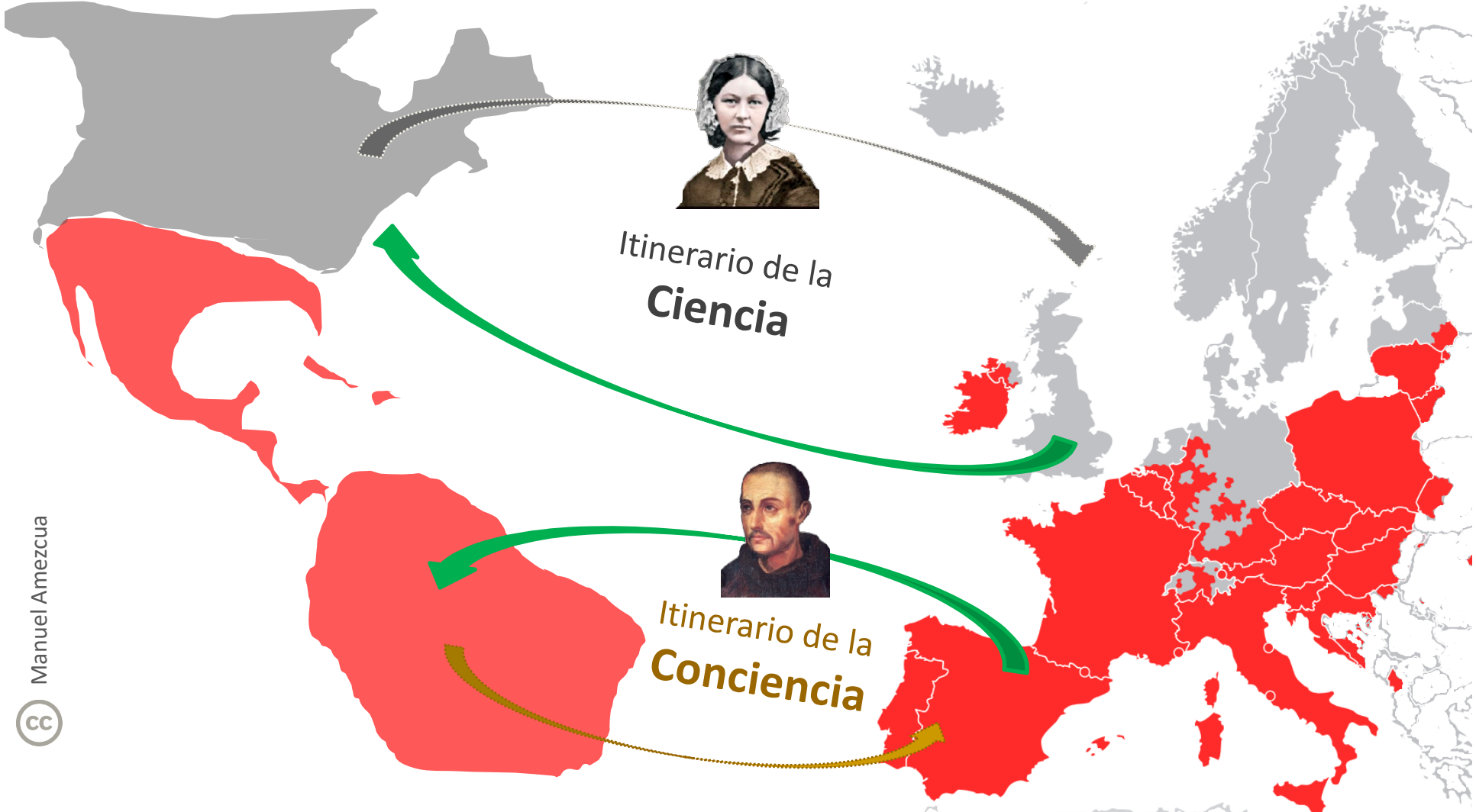
Florence Now

**FLORENCE CONTRA  
LAS EPIDEMIAS**

## Florence Nightingale y la rosa que salvó vidas

Dr. Manuel Amezcua  
Catedrático de la UCAM





Manuel Amezcua



s. XVI  
**REFORMA DE LA ENFERMERÍA MODERNA**  
 Modelo de la Hospitalidad



s. XIX  
**REFORMA DE LA ENFERMERÍA CONTEMPORANEA**  
 Escuela Nightingale

Los saberes emigran en itinerarios de ida y vuelta propios del mestizaje cultural

El mito romántico de la *Dama de la Lámpara* se desvanece ante la dimensión intelectual de su obra

¿Puede considerarse a FN una científica?

¿Con qué intención incorpora las matemáticas a su gestión del cuidado profesional?

¿Cómo lo hizo? ¿Introdujo alguna innovación?

¿Qué efectos produjo?

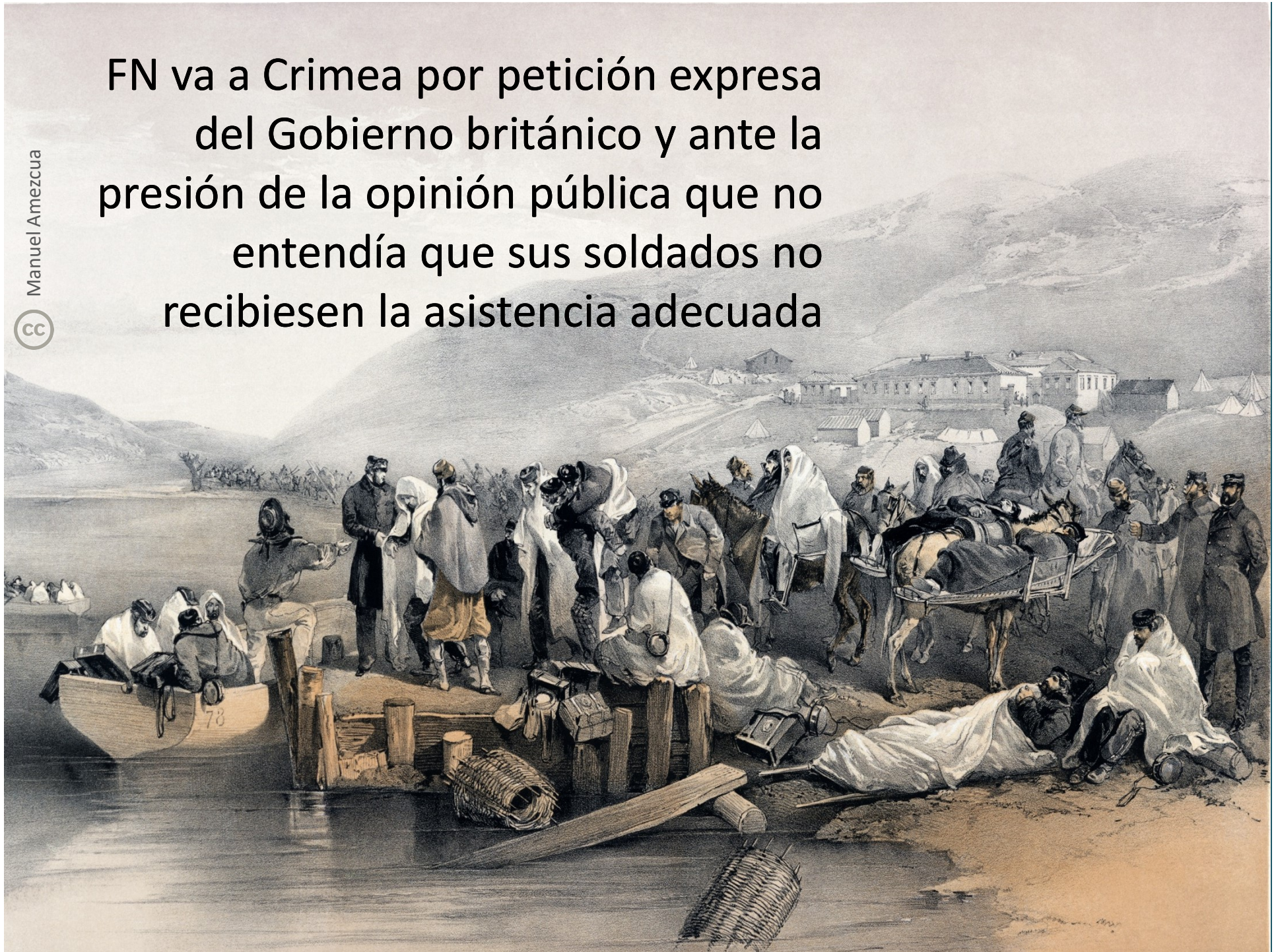
¿Cuál es el aporte que FN realiza al conocimiento científico?

Manuel Amezcua



FN va a Crimea por petición expresa del Gobierno británico y ante la presión de la opinión pública que no entendía que sus soldados no recibiesen la asistencia adecuada

Manuel Amezcua



# Dificultades

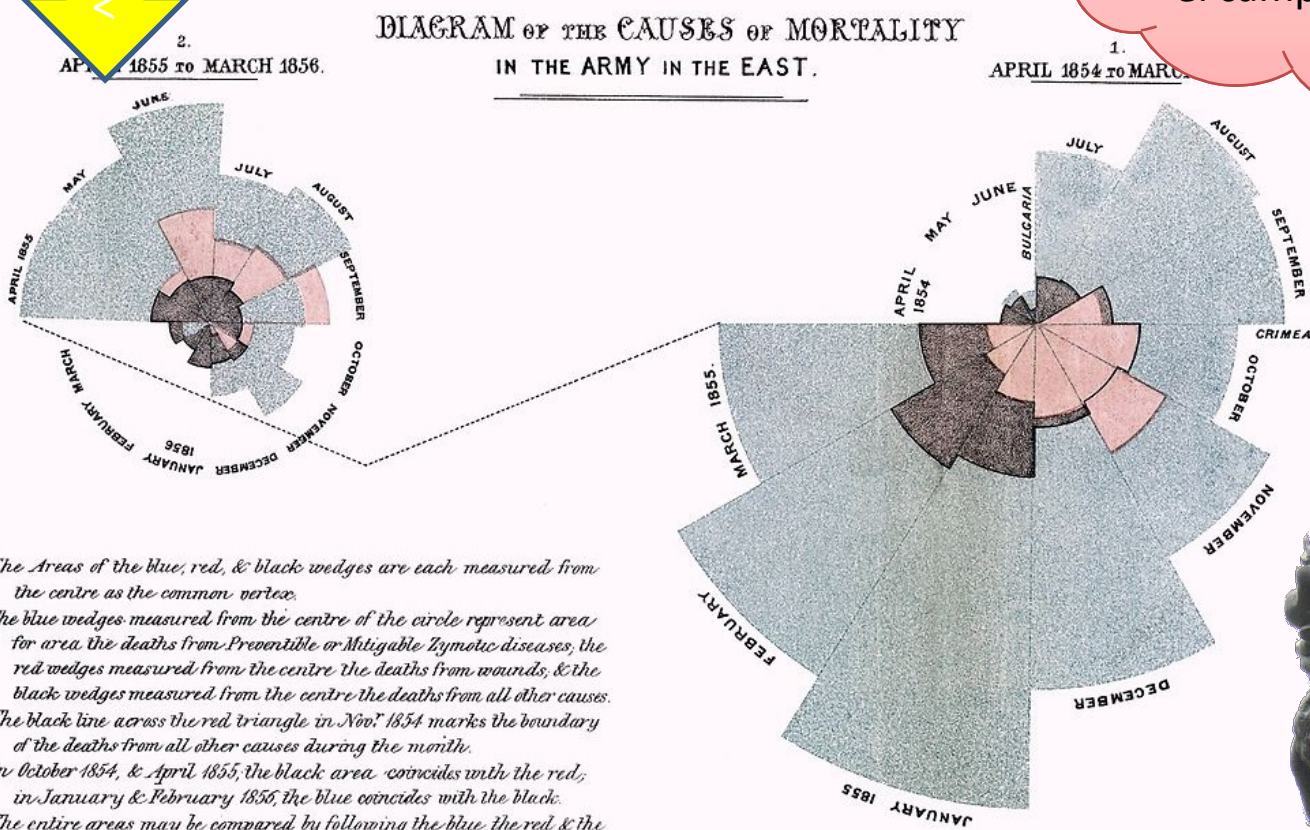
- Oposición de médicos militares
- Diversidad de competencias entre el equipo de enfermeras
- Entono insalubre
- Concurrencia de enfermedades infecciosas



# 1854-1856 Nightingale publica sus primeros gráficos de mortalidad en el Hospital de Scutari

A los seis meses de la entrada de Nightingale y sus 38 enfermeras en el Hospital de Scutari, la mortalidad descendió del 42% al 2%.

El cuidado practicado por enfermeras adiestradas ¿disminuye la mortalidad de los soldados heridos en el campo de batalla?



# ¿Por qué el Diagrama de la Rosa?

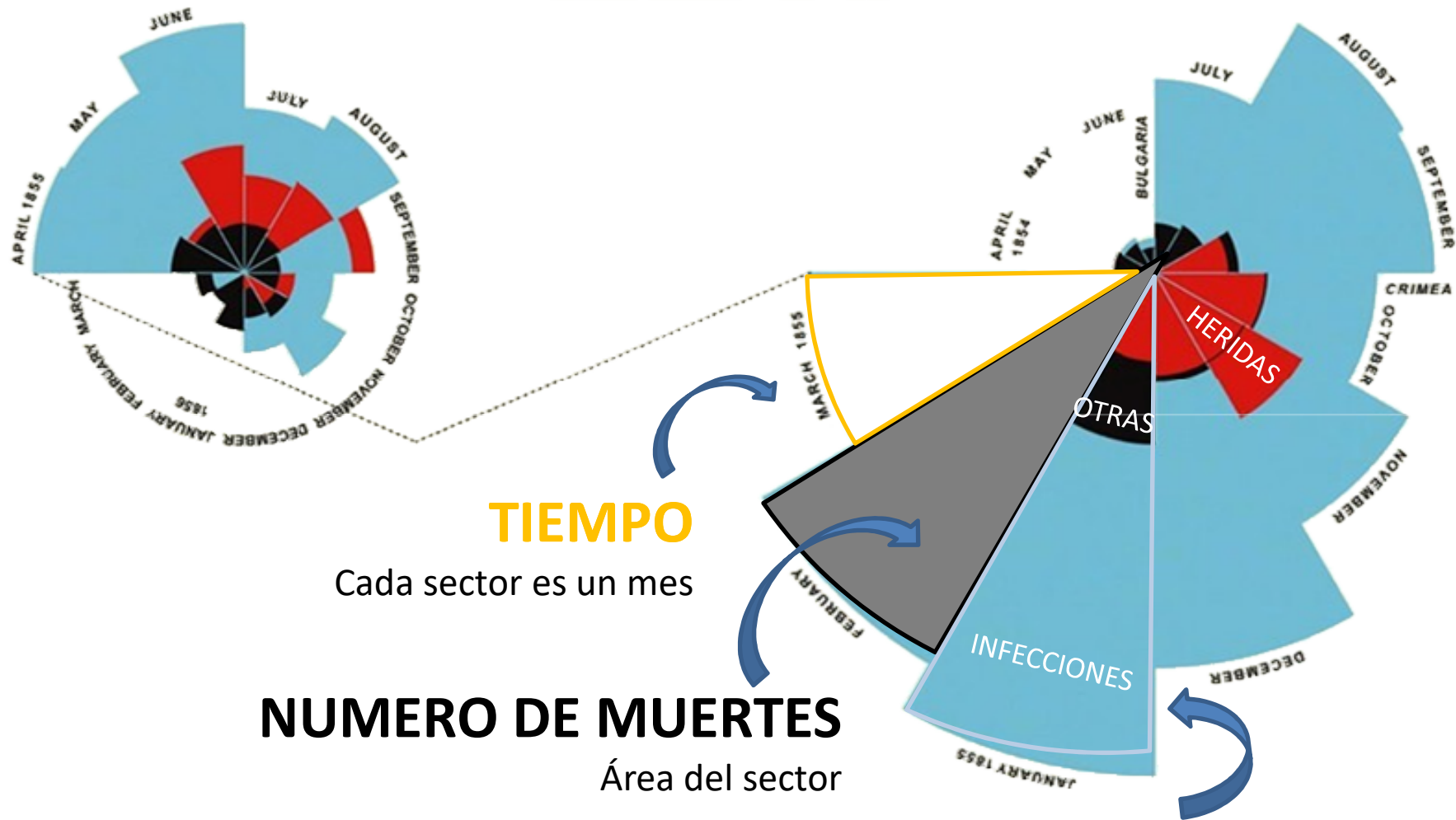
Convencer al Gobierno británico de  
la necesidad de realizar reformas  
higiénicas en los hospitales

Hacer plausible el efecto reparador  
y preventivo del cuidado de  
enfermería

*Lograr a través de los ojos  
lo que no somos capaces  
de transmitir a las mentes  
de los ciudadanos a través  
de sus oídos insensibles a  
las palabras*



# Cómo se explica el Diagrama del Área Polar



Manuel Amezcua



**INNOVACION**  
representar tres variables

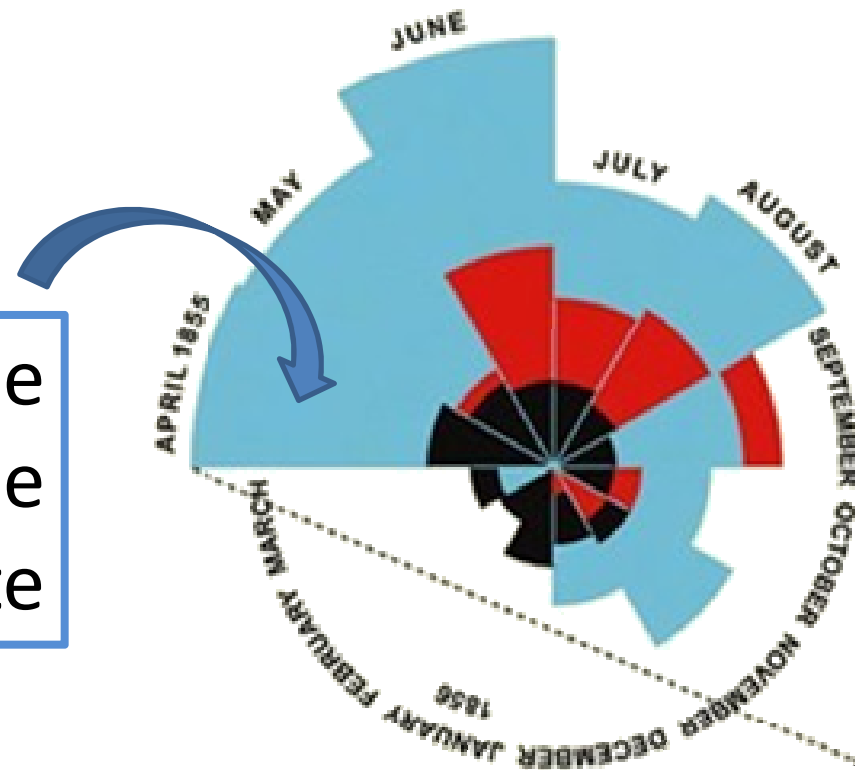
**CAUSAS DE MUERTE**  
Áreas coloreadas

# Cómo se explica el Diagrama del Área Polar

Leemos siguiendo las agujas del reloj

La proporción de muertes cae exponencialmente

APRIL 1855 TO MARCH 1856.



Manuel Amezcua

3

INNOVACION  
representar tres variables

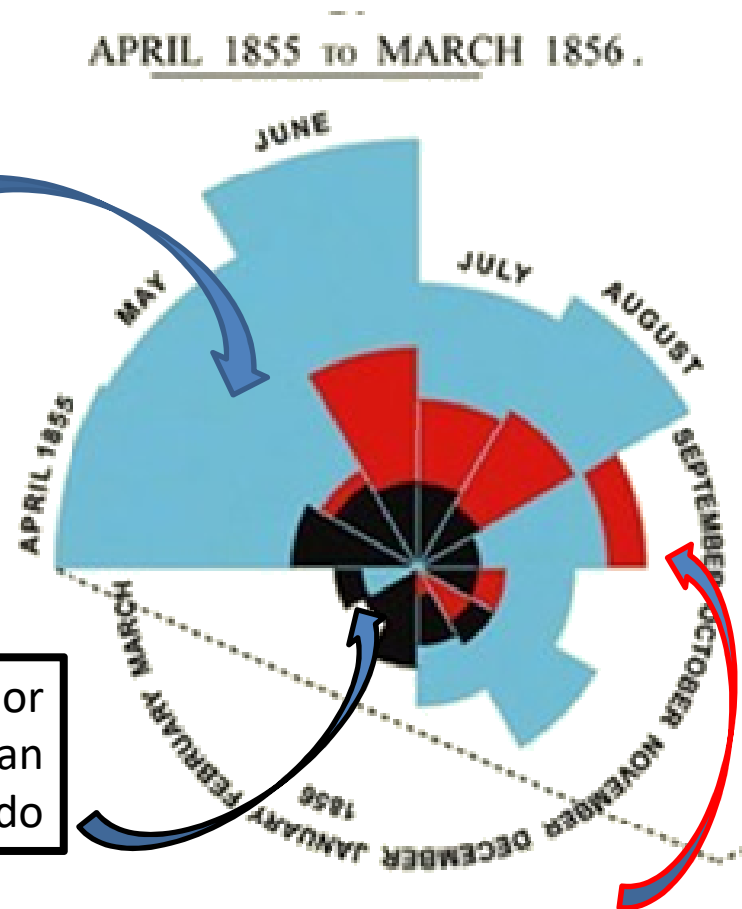
¿Qué ocurrió para que los soldados tuviesen mayores oportunidades de sobrevivir?

# Cómo se explica el Diagrama del Área Polar

FN demuestra que la mayoría de muertes son evitables

Cuando FN se hace cargo del hospital las muertes por infecciones superan ampliamente otras causas

Al año las muertes por infecciones casi han desaparecido



Seis meses después las muertes por infecciones son inferiores a las de heridas

INNOVACION  
representar tres variables

# ¿Qué aporta FN al conocimiento científico?



La **Investigación aplicada** tiene la capacidad de mostrar los efectos de la transferencia del conocimiento



Los **cuidados de Enfermería** producen resultados directos en la salud



La **observación sistemática** permite instaurar una pedagogía sobre las causas de la enfermedad y su prevención

