

INVESCOM-2020 V Reunión Internacional de Investigación em Salud Comunitaria

PANEL

## La comunidad educativa y la salud

### Selección de comentarios realizados en el chat de la sesión en directo\*

**Total de comentarios realizados: 158**

00:12:00.000 --> 00:12:00.900

<v andrea del pilar perez dinamarca>muy acertado lo de "la carrera" x la vacuna Campeona\$\$\$, bien x el fomento de la COLABORACION

00:13:09.000 --> 00:13:09.900

<v Teresa Cuervo>Pues sí, pero la carrera investigadora tampoco está exenta de egos y otros "defectos" de la profesionalidad en pro del individualismo

00:13:22.000 --> 00:13:22.900

<v Teresa Cuervo>además del tema económico. Que es feroz

00:13:52.000 --> 00:13:52.900

<v Fuensanta Vivancos>la clave es trabajar en equipo, pero por desgracia en enfermería es muy difícil

00:14:14.000 --> 00:14:14.900

<v Fuensanta Vivancos>otros colectivos son muy corporativistas y consiguen lo que se proponen

00:15:09.000 --> 00:15:09.900

<v Teresa Cuervo>creo que eso depende quizás más del grupo de investigación que del gremio en sí...

00:15:11.000 --> 00:15:11.900

<v Rocío>Yo pienso igual es fundamental el trabajo cooperativo tratando de aportar todo lo que sabemos, compartirlo y ayudar a los demás de forma conjunta

00:16:19.000 --> 00:16:19.900

<v José Ángel Rubiño Díaz #2>La salud pública, no debería tener competitividad sino colaboración de todos. Lo de la vacuna es un despropósito. Atentos a las consecuencias... totalmente de acuerdo

00:16:46.000 --> 00:16:46.900

<v Elena Rivas Cilleros>Completamente de acuerdo contigo Teresa Cuervo, el ego como defecto capaz de enturbiar desde el trabajo cotidiano hasta la investigación.

00:16:58.000 --> 00:16:58.900

<v Alí Ignacio Ayuso Tarrós #2>Es necesario colaboración por parte de la comunidad científica

00:17:29.000 --> 00:17:29.900

<v Elena Jiménez lozano #2>es importante poner en valor la educación para la salud que ofrece enfermería y el trabajo en colaboración con otros gremios e instituciones para la educación a la ciudadanía

00:17:32.000 --> 00:17:32.900

<v Carlos José Martínez Nicolás>Un pregunta... cual debería ser la respuesta del colectivo de enfermería frente la mercantilización de la salud con respecto a la carrera por la vacuna??

00:17:43.000 --> 00:17:43.900

<v Maria de la Vieja>La red permite un mejora en la gestión del conocimiento, lo acerca, lo amplifica, crea sinergias y mejora la transparencia, es el futuro

00:17:58.000 --> 00:17:58.900

<v Andrea Fernández García>Es muy necesario estudios sobre los buenos hábitos como la actividad física, alimentación saludable... etc.

00:18:01.000 --> 00:18:01.900

<v Sara Alameda Salazar>totalmente de acuerdo, Rocío. "Compartir para avanzar", es una frase que escuché una vez en una jornada de enfermería y me parece muy acertada.

<v Miguel Ángel Navas>Entiendo que será multidisciplinar

00:18:05.000 --> 00:18:05.900

<v Fuensanta Vivancos>Muy importante la actividad física, tenemos una población infantil obesa. Hay que trabajar mucho la promoción de la salud

00:18:14.000 --> 00:18:14.900

<v Rocío>Que interesante, la promoción es fundamental para hacer que las personas sean conscientes de los perjuicios de determinadas bebidas, productos, etc.

00:18:24.000 --> 00:18:24.900

<v Ana Díaz Jesús>hay que concienciar más a la población

00:18:29.000 --> 00:18:29.900

<v Ana Díaz Jesús>en la actividad física

00:18:47.000 --> 00:18:47.900

<v Rocío>la alimentación saludable también muy importante tener conciencia de ello. Desde las primeras edades

00:18:50.000 --> 00:18:50.900

<v Ana Díaz Jesús>y mas con esta pandemia el sedentario esta a tope

00:18:57.000 --> 00:18:57.900

<v Elena Rivas Cilleros>El problema también es que en esas sinergias, no siempre hay equilibrio, y la Enfermería suele salir perdiendo.

00:19:02.000 --> 00:19:02.900

<v Carlota Velasco Suárez>Considera que realmente se puede conseguir los objetivos que tienen una industria interesada en vender esos productos, dígame alcohol, tabaco,, alimentos ultraprocesados...

00:19:25.000 --> 00:19:25.900

<v Manuel Carlos Cid González #2>En las actividades colaborativas hay que gestionar los egos, que son los que llevan al caos cualquier buen proyecto. La lucha por el liderazgo es una enfermedad invacunable

00:19:26.000 --> 00:19:26.900

<v José Ángel Rubiño Díaz #3>Muy útil la página de la UIB saludable, la conozco y la he consultado en ocasiones. Buena labor para la comunidad universitaria

00:19:28.000 --> 00:19:28.900

<v Ana Moreno Egea>Muy interesante. Hay mucho trabajo en educación para la salud

00:19:29.000 --> 00:19:29.900

<v Enrique Moreno>comparto su opinión, hay que trabajar más para fomentar esa alimentación y hábitos saludables

00:19:33.000 --> 00:19:33.900

<v Carlos José Martínez Nicolás>la importancia de la promoción de la salud es evidente, es el primer paso para evitar que se instaure un proceso de enfermedad. Muy buena ponencia

00:20:07.000 --> 00:20:07.900

<v Elena Jiménez Lozano #2>considera que es una meta objetiva conseguir la reducción de productos nocivos para la salud en una sociedad de mercadeo sin restricciones

00:20:13.000 --> 00:20:13.900

<v Rocío>importante la promoción y prevención. Las campañas son fundamentales y si a ello le añadimos la forma cooperativa de fomentarlas. Sería genial

00:20:50.000 --> 00:20:50.900

<v Elena Rivas Cilleros>"La lucha por el liderazgo es una enfermedad invacunable", qué cierto, Manuel Carlos.

00:21:39.000 --> 00:21:39.900

<v Ana Quero Fernández #2>Muy importante, el estilo de vida afecta de manera muy notable y un buen conocimiento, una buena prevención y promoción evitarían muchos problemas

00:21:41.000 --> 00:21:41.900

<v ANA BELÉN SUBIRÓN VALERA>La página de la UIB saludable es muy buena, gracias por la ponencia

00:21:52.000 --> 00:21:52.900

<v Pablo Gutiérrez Criado>Instaurar asignaturas de alimentación y condición física saludable desde primaria, por ejemplo.

00:21:54.000 --> 00:21:54.900

<v María José Morales Gázquez>La promoción de la salud es una labor social, donde es necesario que intervengan todos los ámbitos sociales.

00:21:55.000 --> 00:21:55.900

<v Rocío>También la equidad dando la atención que cada persona necesita con las campañas.

00:23:05.000 --> 00:23:05.900

<v Vincenzo Giandonato>Completamente de acuerdo con el doctor Aguilo, muy interesante también la explicación sobre el punto de vista de salida profesional una vez salido de la universidad. Muy importante el hecho de potenciar también promoción y prevención de la salud, es el trabajo principal de los profesionales sanitarios.

00:26:21.000 --> 00:26:21.900

<v Isabel Morales Moreno>Daniel, ¿qué hay de la figura de la enfermera en la comunidad universitaria, no sólo en el colegio?

00:26:30.000 --> 00:26:30.900

<v Jacqueline Campos Gutiérrez #2>De acuerdo con el ponente de trabajar articuladamente con todas las instituciones involucradas, sólo así se podrá abordar la problemática de la salud que hoy en día fundamental en todos los entornos así conseguir entornos saludables. Prevención y promoción en salud es fundamental.

00:29:15.000 --> 00:29:15.900

<v María de la Vieja>el entorno escolar es un entorno de educación, y creo que es interesante incluir la educación sanitaria en este entorno, creo que puede calar más y el hacerlo en conjunto con todos los compañeros creo que el impacto es mayor porque crea una educación en conjunto "educación de rebaño". Muy interesante

00:29:26.000 --> 00:29:26.900

<v José Ángel Rubiño Díaz #3>Es un área de la enfermería muy nueva y que los enfermeros y enfermeras han tenido muchas dificultades al principio. Ahora el profesorado y alumnado empieza a entender mejor la figura y la importancia en el ámbito educativo

00:29:52.000 --> 00:29:52.900

<v Andrea Fernández García>Me parece muy interesante remarcar el importante papel de la enfermera en los colegios ya

que promueve la salud desde el inicio de sus vidas y ayuda a crear hábitos saludables.

00:29:54.000 --> 00:29:54.900

<v Carlos José Martínez Nicolás>importantísimo crear desde pequeños hábitos de vida saludables para afrontar las siguientes etapas de la vida

00:29:59.000 --> 00:29:59.900

<v Elena Valera Parra>Totalmente de acuerdo, debería existir una figura dentro del centro, ya que así enseñaríamos a profesores, padres y niños a promocionar la salud.

00:30:46.000 --> 00:30:46.900

<v Maria de la Vieja>la enfermería escolar no fragmenta, creo que realiza de soporte a la enfermera comunitaria, es un tentáculo....

<v Maria Jose Berenguel Ibañez>Me parece adecuado incluir la promoción de la salud en los centros escolares, no solo para los alumnos sino también para padres y profesores

00:30:48.000 --> 00:30:48.900

<v Carmen Sánchez Alés>la verdad es que una enfermera escolar sería algo muy necesario para esos niños que no tienen aún un autocuidado y necesitan un soporte para llevar su enfermedad. Además esto crearía un ambiente de normalidad desde pequeños con su convivencia con la enfermedad.

00:30:56.000 --> 00:30:56.900

<v Beatriz Caro Ballester>Totalmente de acuerdo. En Reino Unido tiene una función muy importante con los health visitors

00:30:58.000 --> 00:30:58.900

<v Adrián De la Vega Porras>ha sido muy interesante todo lo que ha hablado, estoy de acuerdo con usted en que el papel de la enfermera escolar es importantísimo, tanto en el tema prevención y promoción de la salud, como para la ayuda a niños con problemas crónicos o que necesiten una vigilancia más intensa

00:31:11.000 --> 00:31:11.900

<v Elena Rivas Cilleros>De oportunista nada, lo que ocurre es que la situación actual ha hecho patente la NECESIDAD urgente de presencia de la enfermera escolar en el ámbito educativo

00:31:15.000 --> 00:31:15.900

<v Enrique Moreno>totalmente de acuerdo en la necesidad de la figura enfermera en los colegios y universidades ya que así, podemos promover al autocuidado y la promoción de la salud.

00:31:20.000 --> 00:31:20.900

<v Ana Quero Fernández #2>Muy de acuerdo, un gran soporte ya que los padres, profesores tienen dudas, desconocimientos, inseguridades y entre todos ayudarían a una buena promoción de la salud

00:31:28.000 --> 00:31:28.900

<v Antonia Montoya>El papel de la enfermera/o es fundamental en todos los ámbitos de promoción y prevención de la salud, el ámbito escolar es importante por la mayor accesibilidad

00:31:41.000 --> 00:31:41.900

<v Lorena Navarro Sarabia>el sistema biomédico actual se centra en gran medida en el centro de salud, en la figura del médico, no obstante con la pandemia ha surgido un nuevo enfoque, como es la enfermera escolar, desaturando así el sistema sanitario

00:31:45.000 --> 00:31:45.900

<v Diego Redondo-Sáenz>He tenido la oportunidad de conocer el rol de la enfermera escolar en países anglosajones. Dentro de mi limitada experiencia, he visto que el perfil se reduce a la atención en primeros auxilios y la administración de ciertos medicamentos. Considero que es necesario discutir no solamente la inclusión del perfil en las escuelas, sino una revisión del verdadero rol: es indispensable la utilización de diagnósticos enfermeros y la inclusión de teorías enfermeras en este ámbito también.

00:32:00.000 --> 00:32:00.900

<v Judit Vives>Muy de acuerdo con el ponente. El papel de la enfermería escolar es muy relevante ya que no solo da una atención directa a los alumnos que puedan presentar algún problema de salud, sino también hace una función esencial en materia de prevención. Además de que sus funciones no van solo dirigidas al alumnado, sino también, como se ha dicho, es un pilar para los padres y profesores.

Aún queda mucho camino para hacer en relación a la enfermería escolar y, considero, que la situación de pandemia a puesto de manifiesto aún más esta necesidad.

00:32:04.000 --> 00:32:04.900

<v Maria Soledad Navarro Lopez #2>Muy a favor de fomentar la enfermería en los colegios, desde pequeños es necesario enseñar, sobretodo de manera muy didáctica. Si desde pequeños toman esos hábitos de salud, alimentación y etc es muy necesarios

00:32:06.000 --> 00:32:06.900

<v Carlota Velasco Suárez>Considero al igual que usted, que la enfermería escolar no fragmenta el sistema, únicamente lo expande hacia nuevas oportunidades y necesidades que se hacen patentes. Siendo cambiantes según el momento en el que vivimos, tenemos que adaptarnos.

00:32:12.000 --> 00:32:12.900

<v Aitana>Muchas gracias por su aportación sobre la enfermería escolar. Considero que es una figura esencial y muy importante siempre, pero mucho más en estos momentos de crisis sanitaria. ¿Qué podría contar acerca de la formación de las enfermeras escolares? ¿Se podría considerar que fuera una especialización a través de la vía EIR?

00:32:30.000 --> 00:32:30.900

<v Elena Rivas Cilleros>La enfermera escolar no fragmenta, al contrario, puede coordinar y articular los ámbitos educativos, familiares y sanitario.

00:33:12.000 --> 00:33:12.900

<v Ana Belén Navarro Benzal>Totalmente de acuerdo es esencial la presencia del enfermero en el ámbito escolar para evitar

muchos problemas que surgen desde la infancia y que posteriormente se complican saturando la atención primaria. El covid-19 no ha sido una situación oportunista para el sector de la enfermería en la educación si no que es un perfil esencial desde antes de la pandemia.

00:33:21.000 --> 00:33:21.900

<v Claudia Martínez Martín>es muy importante la presencia la enfermería escolar, ya que sirve de ayuda tanto a los padres como a los niños, además de que están en una edad en la que es crucial enseñarles hábitos saludables y abordar la promoción de salud escolar. Puede ser un puente que solo beneficia entre atención primaria y enfermería escolar, una buena comunicación es esencial también.

00:33:33.000 --> 00:33:33.900

<v María José Morales Gázquez>Me uno a las opiniones sobre la necesidad de la enfermera escolar. Creo que mejoraría mucho la educación para la salud en las generaciones jóvenes, fomentando una población futura más sana.

00:33:50.000 --> 00:33:50.900

<v José Ángel Rubiño Díaz #3>Es un ambiente reciente. Hay mucho por hacer. La clave de la transferencia, transformación está en la educación sanitaria

00:33:54.000 --> 00:33:54.900

<v Carlos José Martínez Nicolás>La enfermera escolar no es que fragmente el servicio asistencial, sino que es una herramienta que facilita la asistencia en los centros educativos en cuanto a educación, prevención y promoción de la salud

00:33:59.000 --> 00:33:59.900

<v Manuel Carlos Cid González #2>La necesidad de la enfermera escolar se está viendo claramente en Andalucía con la gestión que estamos realizando para prevenir brotes de Sars-Cov-2 en las aulas

00:34:01.000 --> 00:34:01.900

<v Laura>Gracias por no desistir en la iniciativa de la enfermera escolar, pionera en la región de Murcia

00:34:31.000 --> 00:34:31.900

<v viviana cargua guerrero>abordar los problemas de salud desde edades tempranas nos ayudara posteriormente gestionar mejor las enfermedades por eso me parece muy buena la idea de una enfermera/o en la ámbito educativo para promover la salud.

00:34:35.000 --> 00:34:35.900

<v Juan Antonio García Gómez>Muy de acuerdo en la presencia de un enfermero en el ámbito escolar, ya que cualquier problema relacionado con la salud de algún alumno pueda ser resuelto sin ningún problema.

00:34:39.000 --> 00:34:39.900

<v Pablo Gutiérrez Criado>Sin olvidar, que una enfermera en un colegio conllevaría una normalización por parte de los jóvenes hacia el colectivo sanitario

00:34:59.000 --> 00:34:59.900

<v Alí Ignacio Ayuso Tarrous #2>en colegios debería de haber mas charlas para concienciar

00:35:13.000 --> 00:35:13.900

<v ANA BELÉN SUBIRÓN VALERA>importantísimo la promoción de salud desde el ámbito escolar

00:35:17.000 --> 00:35:17.900

<v Laura>Es fundamental que haya una enfermera escolar, más en tiempo de pandemia, esto nos ha demostrado que es inviable carecer de esta figura en los colegios

00:36:04.000 --> 00:36:04.900

<v Julio Martín Utrilla>Debería de haber mas charlas sobre la promoción de hábitos saludables en los centros escolares

00:36:22.000 --> 00:36:22.900

<v Beatriz Caro Ballester>Como bien sabrá Daniel. El modelo de especialización en Reino Unido difiere mucho del español y en algunas funciones son más autónomos incluyendo prescripción de ciertos medicamentos

00:38:05.000 --> 00:38:05.900

<v ANA BELÉN SUBIRÓN VALERA>enseñanza práctica desde casa....¿qué opinan los alumnos de estas medidas?

00:38:21.000 --> 00:38:21.900

<v Carlota Velasco Suárez>Totalmente de acuerdo, es complicado llegar a la práctica sin haber practicado antes el pensamiento crítico.

00:38:45.000 --> 00:38:45.900

<v Alí Ignacio Ayuso Tarrous #2>no vamos a tratar pacientes desde casa es necesario practicar y estar a pie de cañón en los hospitales

00:39:06.000 --> 00:39:06.900

<v Maria de la Vieja>Es simplemente un recurso más de apoyo, interesante y útil

00:39:26.000 --> 00:39:26.900

<v solmp #2>Unas prácticas desde casa me parece algo inviable, al fin y al cabo la experiencia de coge tratando con los pacientes reales

00:39:30.000 --> 00:39:30.900

<v Maria Jose Berenguel Ibañez>Estoy de acuerdo, lo más importante en la enfermería es el trato paciente-enfermera, imposible llevarlo a cabo desde casa.

00:39:47.000 --> 00:39:47.900

<v Ana Moreno Egea>Hay que acercarse a la realidad todo lo que se pueda

<v mariaminguez #2>yo creo que deberíamos estar al pie del cañón

00:40:12.000 --> 00:40:12.900

<v mariaminguez>lo mejor es el trato cercano al paciente

00:40:18.000 --> 00:40:18.900

<v NATALIA TOMÁS GUILLÉN #5>Gracias Daniel, fundamental la figura de la enfermera escolar para la prevención y promoción de la salud, un ámbito muy amplio y en muchos sectores y edades. La sociedad educativa lo lleva demandando durante muchos años. Debemos unir todos nuestros esfuerzos para conseguirlo y no desistir por muchas trabas que encontremos en el camino

00:40:53.000 --> 00:40:53.900

<v Isabel Quintana>Me parece una herramienta interesante, a veces estamos muy acostumbradas a hacer y poco a pensar. El concepto de reflexionar es importante.

00:41:44.000 --> 00:41:44.900

<v Andrea Fernández García>Estoy de acuerdo con la utilización del aprendizaje experiencial para la formación enfermera.

00:41:49.000 --> 00:41:49.900

<v Enrique Moreno>si es cierto que es imprescindible la innovación docente y el uso de nuevas estrategias y recursos para poder formar buenos enfermeros

00:41:51.000 --> 00:41:51.900

<v dolores perez galvez>En la actualidad, los consumos de sustancias toxicas entre el alumnado de las universidades es un tema preocupante que requiere de un esfuerzo de todos los sectores de la sociedad.

00:41:59.000 --> 00:41:59.900

<v Claudia Martínez Martín>simulación para los alumnos es una oportunidad de aprender de manera divertida, en la que disfrutamos más y aprendemos el doble poniéndonos en situación y poder practicar en un contexto que se acerca a la realidad, esencial en esta carrera.

00:42:03.000 --> 00:42:03.900

<v Ana Belen Rodriguez Feijoo>Me parece una forma de aprendizaje muy interesante, siempre y cuando se vea como una parte del todo, es decir, la teoría es necesaria, la simulación es muy importante y el contacto con el paciente es básico.

00:42:20.000 --> 00:42:20.900

<v Ana Quero Fernández #2>La presencialidad es algo fundamental, las simulaciones nos dan conocimientos, seguridad...

00:42:22.000 --> 00:42:22.900

<v M. Sagrario González Cabezas>LA salud de la comunidad, debería de ser una prioridad institucional. Desde la educación (donde la enfermería escolar tiene un gran reto y trabajo por delante), en las aulas universitarias, así como en la comunidad en general. Cuanta más educación para la salud haya, más autonomía en su propia salud tendrán las personas, y menos colapso del sistema sanitario.

00:42:28.000 --> 00:42:28.900

<v Carlos José Martínez Nicolás>Si no nos sobrecargaran de tanta información acerca de las patologías, datos, etc. Se facilitaría el aprendizaje de los alumnos

00:42:34.000 --> 00:42:34.900

<v Adrián De la Vega Porras>Totalmente de acuerdo con él, debería de haber más prácticas y simulaciones para saber desenvolvernos mejor a la hora de que nos toque hacer esas cosas en la vida real

00:42:35.000 --> 00:42:35.900

<v Juan Antonio García Gómez>Es verdad que en experiencias reales en un hospital es donde más se aprende, Pero veo muy bien unas prácticas simuladas a la hora de llegar a las reales, porque por lo menos se llegaría con una base bastante buena a la hora de enfrentarte a situaciones reales.

00:43:11.000 --> 00:43:11.900

<v Aitana Guanche Sicilia>Considero que las prácticas clínicas presenciales son fundamentales para la formación de los futuros profesionales. De igual modo, las salas de simulación son una parte importante de dicha formación, donde los estudiantes pueden poner en práctica sus conocimientos teóricos antes de enfrentarse a la realidad de la práctica clínica.

00:43:32.000 --> 00:43:32.900

<v Carlota Velasco Suárez>Sin embargo, es importante remarcar que las enfermeras debemos priorizar el carácter humano, y la práctica basada en la evidencia, a realizar bien una técnica. Desde mi humilde opinión. No obstante, es evidente que las prácticas simuladas antes de presentarnos a una situación real son indispensables.

00:43:34.000 --> 00:43:34.900

<v Elena Jiménez lozano #3>es imprescindible la puesta en práctica de la parte teórica de las asignaturas, la experiencia nos enseña a reflexionar y a prepararnos de cara a la profesión

00:43:39.000 --> 00:43:39.900

<v Maria Soledad Navarro Lopez #2>Tanto las practicas como este tipo de simulaciones, las cuales a los alumnos no nos sentimos examinados continuamente creo que nos ayudan a aprender más, al no tener esa "

00:43:45.000 --> 00:43:45.900

<v Irene Gallego Arteaga #3>En este momento de pandemia donde la atención primaria se ha tenido que reinventar en cuanto asistencia al paciente de manera telefónica y telemática es importante el tener unos conocimientos donde no se tiene al paciente delante y hay que hacer acopio de tus recursos para atenderlo

00:44:01.000 --> 00:44:01.900

<v Manuel Carlos Cid González #2>La simulación es un ejercicio de complementación de los conocimientos adquiridos por separado y son fundamentales para poder llegar a la actividad profesional con un conocimiento más madurado.

00:45:31.000 --> 00:45:31.900

<v Jacqueline Campos Gutiérrez #3>Me parece una buena estrategia así se involucran todos los actores de esta forma se evidenciará los resultados

00:46:11.000 --> 00:46:11.900

<v Laura>Como ex alumna debo decir que no puedo imaginar mi formación sin la simulación aprendida, es imprescindible en ciertas carreras como las sanitarias

00:46:46.000 --> 00:46:46.900

<v Adrián De la Vega Porras>Es muy buena medida, así, al tocar varias ramas van a ir viendo realmente que parte relacionada con la investigación es la que le gusta

00:47:39.000 --> 00:47:39.900

<v Carmen Sánchez Alés>Es algo que no sabía, y veo muy importante que después de la formación se puedan quedar en este semillero para seguir con la investigación (algo muy necesario)

00:47:58.000 --> 00:47:58.900

<v Fuensanta Vivancos>El equipo multidisciplinar e fundamental, la salud es cosa de todos.

00:48:14.000 --> 00:48:14.900

<v Enrique Moreno>veo también una buena opción estos programas y actividades que fomentan la formación de los profesionales de salud como las que ofrece este centro

00:49:04.000 --> 00:49:04.900

<v Ana Belen Rodriguez Feijoo>El uso de los medios por profesionales sanitarios para la promoción de la salud es una vía de acceso a la población que puede resultar muy eficaz.

00:49:16.000 --> 00:49:16.900

<v andrea del pilar perez dinamarca>investigar está bien, no todo el mundo tiene que investigar, también tiene que fomentar la cultura de la implantación de los hallazgos d los compañeros q han investigado, algo bastante difícil

00:49:32.000 --> 00:49:32.900

<v NATALIA TOMÁS GUILLÉN #5>Gracias José Luis. La simulación parte complementaria y fundamental durante los estudios universitarios. Creo que debería ser obligatoria en todas las asignaturas. Es un modo de acercarnos a la realidad del día a día. Mantener nuestra seguridad y perder miedos

00:49:33.000 --> 00:49:33.900

<v Carlota Velasco Suárez>No tenía constancia, pero es cierto que la radio pese a ser un recurso que está más en desuso por gente joven, puede llegar de forma clara y concisa a las personas mayores sobre todo.

00:49:48.000 --> 00:49:48.900

<v andrea del pilar perez dinamarca>divulgar es la clave

00:50:02.000 --> 00:50:02.900

<v Carlos José Martínez Nicolás>La investigación se manifiesta como fundamental para el desarrollo de programas de promoción de la salud, gracias a estos programas como "el semillero" se permite avanzar en esta línea

00:51:17.000 --> 00:51:17.900

<v María José Sáez Cánovas>Creo que proyectos de este tipo son importantes, ya que nos enseñan desde un principio a investigar, y, sobre todo, ver qué tipos de temas nos interesan o nos gustan más

<v Laura>Totalmente de acuerdo Andrea del pilar, muy complicado pero necesario

00:51:18.000 --> 00:51:18.900

<v M. Sagrario González Cabezas>Los estudiantes de enfermería sienten mucha ilusión y actitud de poder actuar o realizar actividades en las que poder reflejarse como futuro profesional. Sería genial, crear actividades, voluntariados, o incluso espacios modestamente remunerados para poder realizar tareas en las que sentirse útil, aumentar sus conocimientos, y sentirse satisfecho personalmente.

00:51:20.000 --> 00:51:20.900

<v Maria Soledad Navarro Lopez #2>muchísimas formas de dar a conocer un poco más la materia, mediante distintas formas pero sobretodo una gran integración del alumnado. Aporta mucha im aplicación de los alumnos, grandes ideas.

00:51:49.000 --> 00:51:49.900

<v dolores perez galvez>La simulación es un método de aprendizaje ideal para alumnos de pregrado y para profesionales.

00:51:53.000 --> 00:51:53.900

<v Aitana Guanche Sicilia>Me parece una muy buena iniciativa para involucrar a los futuros profesionales en el campo de la investigación, que sin duda, es una parte fundamental en el trabajo enfermero. Y cada vez es más necesario que las enfermeras investiguemos y hagamos uso de la evidencia disponible, para así poder desarrollar la enfermería basada en la evidencia.

<v Antonia Montoya>Es muy importante investigar pero también muy importante la divulgación de estos conocimientos para que verdaderamente lleguen a todos los profesionales, ya que la mayoría de las veces es muy difícil acceder a todos estos estudios

00:53:00.000 --> 00:53:00.900

<v Maria Jose Berenguel Ibañez>el tratar temas relacionados con el momento que vivimos y llevarlo a la radio es clave para promover la salud en la sociedad

00:53:01.000 --> 00:53:01.900

<v pablo fernandez navarro>muy importante la simulación para la posterior atención clínica

00:53:02.000 --> 00:53:02.900

<v Elena Rivas Cilleros #2>Cierto Andrea del Pilar Pérez Dinamarca, de nada sirve investigar si después no hay voluntad de aplicar los nuevos conocimientos generados.

00:56:07.000 --> 00:56:07.900

<v dolores perez galvez>Necesitamos para el futuro profesionales que entiendan como imprescindible la investigación en la intervención comunitaria.