FORO I+E 2023

V Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería
29-30 noviembre 2023

Realidad virtual en Enfermería Comunitaria: la enfermera referente escolar

María Dolores *Ruiz Fernández*, María Isabel *Ventura Miranda*, María del Mar *Jiménez Lasserrotte*, Isabel María *Fernández Medina*, María del Mar *López Rodríguez*, Guadalupe *López Molina*

Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, Universidad de Almería (Almería, España)

Introducción

La Realidad Virtual (RV) es "*un entorno de escenas y objetos de apariencia real generado mediante tecnología informática, que crea en el usuario la sensación de estar inmerso en él*"(1). En las aulas, el uso de la RV permite a los alumnos retener mejor los conocimientos y ayuda a los estudiantes con dificultades de aprendizaje (2). La Enfermería Escolar es un perfil emergente, con una trayectoria histórica relativamente tardía y lenta en su avance, pero que en las tres últimas décadas está siendo impulsada intensamente para la implantación en las escuelas (3). La realidad virtual permite el desarrollo de escenarios prácticos en los que los alumnos pueden desarrollar una serie de competencias de manera holística y no solo centrarse en determinadas técnicas, como puede ser las actuaciones en el ámbito escolar (4).

Objetivos

-Implementar la realidad virtual como metodología docente en los alumnos de enfermería.
- Aplicar nuevas tecnologías en el aprendizaje del alumnado de enfermería en el contexto escolar.
- Empoderar a los a los alumnos de enfermería en la adquisición de competencias y toma de decisiones sobre la enfermería referente escolar.

Bibliografía

1.Soto C, Navas-Parejo MN, Moreno Guerrero MR. Realidad virtual y motivación en el contexto educativo: Estudio bibliométrico de los últimos veinte años de Scopus. Alteridad Revista de educación. 2020;15(1):47–60.
2.Chen F-Q, Leng Y-F, Ge J-F, Wang D-W, Li C, Chen B, et al. Effectiveness of Virtual reality in nursing education: Meta-analysis. J Med Internet Res [Internet]. 2020;22(9):e18290.
3. Martínez-Santos A-E, Tizón Bouza E, Fernández-Morante C, Casal Otero L, Cebreiro B. La Enfermería escolar: contenidos y percepciones sobre su pertinencia en las escuelas inclusivas. Enferm Glob [Internet]. 2019;18(4):291–323.
4. Chen F, Leng Y, Ge J, Wang D, Li C, Chen B, Sun Z. Effectiveness of Virtual Reality in Nursing Education: Meta-Analysis. J Med Internet Res 2020;22(9):e18290

Metodología

Diseño cuasi experimental sin grupo de control.
Participantes: alumnos del Grado de Enfermería, que cursen la asignatura "Enfermería Comunitaria II" (4º curso).
1ª fase: Diseño de escenarios.
2ª fase: Implementación escenarios (grupos 2-3 alumnos).
Mediciones pre y post intervención. Análisis de datos SPSS v. 29.
Se solicitará el permiso a la Comisión de Ética e Investigación del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería.

CRONOGRAMA

	2023			2024										2025
Actividades	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Febr.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic	Ene.
Reunión de coordinación														
Diseño de los escenarios y del procedimiento de evaluación														
Pilotaje de los escenarios														
Difusión de resultados preliminares														
Análisis de los resultados														
Difusión														