

Perfil profesional del estudiante de enfermería y el desarrollo del empoderamiento profesional en el campo laboral actual

Guadalupe Nohemí López-Colmenares
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. UNAM, Ciudad de México,
México

Introducción

En la actualidad el campo laboral en enfermería tiene nuevas perspectivas para aquellos que incursionan en él, en donde se apliquen los conocimientos y se realicen intervenciones en su mayoría independientes en instituciones de salud o en la práctica independiente. Para poder lograrlo, se necesita que el estudiante haga suyo el conocimiento, se empodere en él y a través del pensamiento crítico, amplie su capacidad de toma de decisiones en la aplicación del cuidado de las personas. El empoderamiento está relacionado con el acceso y control de tres tipos de poderes: a) el social, entendido como el acceso a la base de riqueza productiva; b) el político, o acceso de los individuos al proceso de toma de decisiones, sobre todo, aquellas que afectan a su propio futuro; y c) el psicológico, entendido en el sentido de potencialidad y capacidad individual.³ Por lo anterior, surge la pregunta: ¿Cuál es la auto percepción del estudiante de la carrera en enfermería sobre su perfil profesional para desarrollar el empoderamiento profesional en el campo laboral actual?

Objetivo general

-Analizar la auto percepción del estudiante de la carrera en enfermería sobre su perfil profesional para desarrollar el empoderamiento profesional en el campo laboral actual.

Específico

- Categorizar las herramientas adquiridas para la generación del empoderamiento profesional en los estudiantes de enfermería.
- Identificar por medio de la autoevaluación de los estudiantes de enfermería las herramientas necesarias adquiridas en su formación educativa para desarrollar el empoderamiento profesional.

Antecedentes

Se realizó una revisión exhaustiva de las variables de estudio, donde se encontró en diversos artículos, una falta de sentido de pertenencia a la profesión o identidad profesional que desfavorece el empoderamiento en enfermería.



Metodología

Se tratará de un estudio transversal, utilizando el interaccionismo interpretativo. Para la recolección de datos se pretende utilizar un cuestionario estructurado, aplicado a los estudiantes del cuarto año de enfermería, en una universidad de la Ciudad de México, con una muestra no probabilística a conveniencia del investigador.

Dentro de los recursos tecnológicos se contará con computadora, Internet, cuentas de correo electrónico y cuestionarios digitalizados. Se entregará un consentimiento informado a los participantes, haciendo énfasis en el resguardo de sus datos personales. Se llevará a cabo el análisis cualitativo de discurso de los resultados.

Bibliografía

- 1.Sistema de Información Administrativa de Recursos Humanos en Enfermería (SIARHE). Secretaría de salud. 2020; Disponible en: http://www.cpe.salud.gob.mx/site3/noticias/actualizacion_siarhe.html [acceso: 12/03/2020].
- 2.Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Carrera de enfermería, perfil de egresados.2008; Disponible en: <https://www.zaragoza.unam.mx/informacion-general-enfermeria-2/> [acceso: 10/02/2019].
- 3.Cadena EJC. Análisis reflexivo del empoderamiento de la enfermería mexicana: mito o realidad. Rev. Enfermería Cardiológica 2015; 23(1): 42-46.
- 4.Weiner, G. Desarrollo profesional, formación docente, investigación en acción y justicia social: una iniciativa reciente en el norte de Suecia. Documento presentado en la Conferencia Anual, Inservice and Professional Development Association, Birmingham.2002.