

# CUALISALUD 2021

XIII Reunión Internacional de Investigación Cualitativa en Salud  
16-18 noviembre 2021

# Proyecto de Investigación: Impacto, eficacia, aplicabilidad y satisfacción de un programa de soporte a los centros de Educación Infantil y Primaria de Cantabria con alumnado afectado por Fibrosis Quística.

Elena Rivas Cilleros, enfermera. Servicio Cántabro de Salud, Santander, España. Javier Velasco Montes, médico especialista en Medicina Interna. Consejería de Salud y Portavocía del Gobierno de La Rioja, Logroño, España. Patricia Rodríguez Fernández, matrona. Servicio Aragonés de Salud. Jaca, España. Ángela Fernández Rodríguez, enfermera, fisioterapeuta. Gobierno de Cantabria, Santander, España. José Carlos López Alonso, fisioterapeuta, maestro especialista en Educación Física. Consejería de Educación. Santander, España.

La Fibrosis Quística (FQ) es una enfermedad genética, autosómica, recesiva, multisistémica y crónica con manifestaciones respiratorias, digestivas, hepáticas, metabólicas y reproductivas. Las consecuencias del incumplimiento del tratamiento de la FQ son serias y contribuyen al aumento de los síntomas, hospitalizaciones innecesarias y declive del funcionamiento pulmonar. Los profesionales de la educación se muestran receptivos a la incorporación de la educación para la salud (EpS) en el currículum escolar, pero no se identifican como agentes de salud atribuyendo la responsabilidad de la EpS a los profesionales sanitarios. El papel de la enfermera en salud escolar es fundamental al detectar necesidades de salud en la población escolar, ofrecer conocimientos y cuidados y fomentar estilos de vida saludables.

## Hipótesis

La realización de un programa de formación sobre FQ a docentes aumenta los conocimientos y habilidades de estos en relación a la enfermedad, promueve la sensibilización modificando actitudes y potencia su seguridad en la resolución de las situaciones relacionadas con la FQ.

En cuanto al alumno, favorece la integración y el cumplimiento de los cuidados que estos menores precisan en el aula aumentando así la adherencia al tratamiento, incrementa el control de la enfermedad y disminuye el riesgo de exacerbación.



## Objetivos

- Medir el impacto clínico del programa en el niño con FQ.
- Determinar el nivel de conocimientos y habilidades adquiridos así como cambios en actitudes.
- Concretar la seguridad alcanzada mediante las medidas y adaptaciones instauradas.
- Describir el impacto de la Guía de la FEFQ.
- Explorar la necesidad percibida por los docentes de establecer sanitarios de referencia para los centros escolares con alumnos con FQ.
- Definir el nivel de satisfacción del profesorado y padres de niños con FQ participantes en el programa.

## Cronograma

	2019												2020												2021											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Diseño proyecto	[Bar chart showing project design timeline]																																			
Ejecución del Programa	[Bar chart showing program execution timeline]																																			
Rediseño del Programa	[Bar chart showing program redesign timeline]																																			
Recogida de datos	[Bar chart showing data collection timeline]																																			
Análisis de datos	[Bar chart showing data analysis timeline]																																			
Interpretación de datos	[Bar chart showing data interpretation timeline]																																			
Difusión de resultados	[Bar chart showing results dissemination timeline]																																			

## Metodología

Estudio cuasi-experimental pre-post intervención de una intervención de EpS con 3 áreas de estudio: educativa, sanitaria, familiar.

- ✓ Evaluación de proceso
  - Cuestionario de satisfacción.
  - Historia clínica.
- ✓ Evaluación de impacto
  - Cuestionario de impacto a docentes previos y posteriores a sesiones formativas.
  - Auditoría.
  - Historia clínica.
- ✓ Evaluación de resultado
  - Cuestionarios a docentes, equipos directivos y padres.

Proyecto de Investigación financiado por la 21ª Convocatoria de Proyectos de Investigación "Enfermería Valdecilla" de la Fundación Instituto Marqués de Valdecilla (IDIVAL)

**Bibliografía:** 1. Burgel PR, Bellis G, Olesen HV, et al. Future trends in cystic fibrosis demography in 34 European countries. Eur Respir J. 2015; 46:133-141. 2. Escobar Castro H, Sojo Aguirre A, Gil Ortega D, Nadal Ortega JM. Fibrosis Quística. Protocolos diagnóstico-terapéuticos de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica SEGHP-AEP. Madrid. ERGON. 2010;77-84. Disponible en <https://www.aeped.es/dites/default/files/docuemntos/dquistica.pdf>. 3. Castro Zubizarreta A, García Ruiz A. La escolarización de niños con enfermedades raras. Visión de las familias y profesorado. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 2014; 12(1):119-134. 4. Madrid-López MC. La enfermera propulsora de salud: Jóvenes y Educación para la salud en colegios. Parainfo Digital, 2014;20(8). 5. Davó-Blanes MC, García de la Hera M, La Parra D. Educación para la salud en la escuela primaria: opinión del profesorado de la ciudad de Alicante. Gac Sanit. 2016; 30(1):31-36.