

### Introducción

Con la suspensión de las clases prenatales grupales por el COVID 19, un grupo de matronas de Cantabria ha puesto en marcha una formación Online a través de Facebook, incluyendo una sesión sobre cómo prevenir y afrontar complicaciones en la gestación y el parto, además de los temas habituales del “programa de preparación para la maternidad y paternidad del Servicio Cántabro de Salud” y de otras sesiones específicas sobre el COVID y su influencia en el parto y la lactancia materna.

Aunque algunos programas Online han revisado un impacto positivo en la satisfacción y salud de las mujeres, la efectividad de la educación prenatal online con respecto a la educación presencial y en grupo, continúa sin aclararse en la literatura científica. Se han descrito beneficios de la participación en programas antenatales asociados a la mejora del bienestar físico y psicológico de las parejas y sus hijos, sin embargo la prevalencia del miedo en el embarazo sigue siendo alta y hay pocas investigaciones sobre intervenciones específicas destinadas a disminuirlo.

Los objetivos del estudio son evaluar la calidad de este programa Online, identificar y analizar las preocupaciones en el embarazo de las gestantes y sus parejas, y evaluar el impacto de la sesión “cómo prevenir y afrontar complicaciones en el embarazo y parto” sobre los niveles de preocupación y ansiedad de la gestante y su pareja, y sobre el conocimiento adquirido relacionado con los cuidados del recién nacido prematuro y el afrontamiento de la muerte perinatal.

### Metodología

Diseño mixto, que combina un diseño descriptivo transversal y un diseño cuasi-experimental (sin aleatorización de la muestra, ni grupo control). Como instrumentos de medida se han usado el cuestionario de evaluación de programas de educación maternal EDUMA 2 (modificado para este estudio), el cuestionario sobre ansiedad STAI y el de preocupaciones en el embarazo. Este proyecto de investigación cuenta con la autorización del Comité Ético de Investigación de Cantabria.

### Implicaciones

Los resultados de esta investigación pueden contribuir a mejorar el diseño de los programas de educación prenatal ya que aportará evidencia sobre la utilidad de la metodología online y sobre la pertinencia de incluir una sesión sobre prevención y afrontamiento de complicaciones en el embarazo y el parto. Además permitirá conocer cuáles son las preocupaciones de las gestantes y sus parejas e implementar acciones para mejorar su bienestar.

### Bibliografía

De Molina-Fernández I, Rubio-Rico L, Roca-Biosca A, Jimenez-Herrera M, De la Flor-Lopez M, Sirgo A. Ansiedad y miedos de las gestantes ante el parto: La importancia de su detección. Rev Port de Enferm Saúde Mental[Internet]2015[consultado 19 May 2020]; (13),17-24. Disponible en: <http://www.scielo.mec.pt>  
Fenwick, J, Toohill, J, Gamble J, Creedy DK, Buist A, Turkstra E et al. Effects of a midwife psycho-education intervention to reduce childbirth fear on women's birth outcomes and postpartum psychological wellbeing. BMC pregnancy and childbirth[Internet]2015 [consultado 19 May 2020];15:284. Disponible en: <https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com>