

# OEBE 2019

XII Reunión Internacional de Enfermería  
Basada en la Evidencia Granada, 14-15 XI 2019

## Barreras para la utilización de la investigación en el Área de Salud de Badajoz

Macarena C. Cáceres, Jorge Guerrero-Martín, Laura Palomares-Núñez, Jesús Montanero,  
Noelia Durán-Gómez, Casimiro F. López-Jurado

Facultad de Medicina. Universidad de Extremadura, Badajoz, España

### Introducción

Diferentes estudios han evaluado las barreras que existen entre los profesionales de enfermería para poner en práctica los resultados procedentes de la investigación. Estos coinciden en que una limitación importante es la falta de tiempo, de motivación y de apoyo de las estructuras de gestión, y compañeros, de financiación, plantillas escasas e insuficiente conocimiento metodológico (1). Sin embargo, aún son pocos los estudios que analizan estas limitaciones en el Sistema Sanitario Público español. Se pretende identificar las barreras para la utilización de los resultados de la investigación percibidas por enfermería, las competencias para aplicar la práctica basada en la evidencia (PBE) y su relación con la experiencia profesional y la formación en investigación.

### Metodología

Estudio observacional, transversal y descriptivo realizado en enfermeros del Área de Salud de Badajoz (n=120, 75,2% mujeres). Se utilizó el cuestionario The BARRIERS to research utilization scale y el Evidence-Based Practice Questionnaire (EBPC) adaptados al castellano (1, 2).

### Bibliografía

1. Moreno-Casbas T, Fuentelsaz-Gallego C, González-María E, de Miguel ÁG. Barreras para la utilización de la investigación. estudio descriptivo en profesionales de enfermería de la práctica clínica y en investigadores activos. Enfermería clínica. 2010;20(3):153-164.
2. de Pedro Gómez J, Morales-Asencio JM, Abad AS, Veny MB, Roman MJR, Ronda FM. Validación de la versión española del cuestionario sobre la práctica basada en la evidencia en enfermería. Revista española de salud pública. 2009;83(4):577-586.
2. Moreno-Casbas T, Fuentelsaz-Gallego C, de Miguel ÁG, González-María E, Clarke SP. Spanish nurses' attitudes towards research and perceived barriers and facilitators of research utilisation: A comparative survey of nurses with and without experience as principal investigators. J Clin Nurs. 2011;20(13-14):1936-1947.
4. Ortega DG. Barreras para la utilización de la investigación. estudio descriptivo en profesionales de enfermería en un hospital del sudoeste de madrid. Enfermería Global. 2016;15(3):261-288.
5. Ramos-Morcillo AJ, Fernández-Salazar S, Rufa-Martínez M, Del-Pino-Casado R. Effectiveness of a brief, basic evidence-based practice course for clinical nurses. Worldviews on Evidence-Based Nursing. 2015;12(4):199-207.

### Resultados/Discusión

La **falta de tiempo** para implementar nuevas ideas es la principal barrera (media=3.11 DE=1.23), al igual que en otros estudios (1, 3).

Aunque no se encontró relación entre las puntuaciones en el cuestionario The BARRIERS y la edad, la experiencia profesional, la formación en investigación y la frecuencia de las lecturas científicas, otros autores sí encontraron relación entre esta escala y la experiencia profesional, la formación post-grado y el haber realizado investigaciones previas (4).

En cuanto al cuestionario EBPC, se obtuvieron mayores puntuaciones en las preguntas relacionadas con las **actitudes**, seguido de la práctica y los conocimientos/habilidades sobre la PBE, resultados similares a otros estudios (5).

Dimensión	Variable	n	Media	Sig.
Práctica	<40	71	27.4	0.017
	40-150	31	31.7	
	>150	18	32.1	
Actitud	<40	71	16.9	0.718
	40-150	31	16.7	
	>150	18	16.2	
Conocimientos/habilidad	<40	71	41.1	0.025
	40-150	31	43.8	
	>150	18	49.8	

Los profesionales con más **formación** obtuvieron puntuaciones mayores en práctica y conocimientos/habilidades, aunque no en actitud, resultados similares a los encontrados por otros autores (5).

### Conclusiones

La principal barrera para implantar los resultados de la investigación en la práctica clínica en los profesionales de enfermería del Área de Salud de Badajoz es la falta de tiempo. Nuestros profesionales presentan actitudes positivas ante la PBE. Y, aunque la edad y la experiencia profesional no parece influir en las competencias de estos profesionales, sí los es el hecho de recibir formación en investigación.