

## UTILIZACIÓN DE LA ESCALA IDC-PAL EN PALIATIVOS

GEMMA REAL ORGANVIDEZ, MARIA OGALLA FLORES, CRISTINA MACIAS VILLANEGO



### INTRODUCCIÓN

La complejidad en Cuidados Paliativos sigue siendo un concepto subjetivo se identifican desde unos criterios personales propios; sin embargo, a la hora de consensuar unos criterios comunes para definirla, saber identificar los aspectos que hacen compleja una situación o una intervención, y clasificar dichas situaciones o intervenciones según el nivel de complejidad, tenemos la escala IDC-Pal; que permite identificar aquellas situaciones de mayor dificultad, intensidad o severidad, que precisen la utilización de los servicios avanzados de Cuidados Paliativos.

### OBJETIVOS

Determinar el grado de complejidad de los pacientes atendidos por el Equipo de Soporte de Atención Domiciliaria Paliativa (ESCP), mediante el Instrumento de Complejidad Paliativa (IDC-Pal).

### MÉTODO

Elección del tema, búsqueda de material bibliográfico, selección de los artículos más pertinentes y desarrollo del trabajo. Base de datos: Sience Direct, Scielo, Cochrane y el buscador Google Académico. Descriptores en español: “Criterios”, “Escala”, “Complejidad”. Se realizó una selección de 11 artículos, tres de ellos siendo los más significativos por cumplir los criterios, realizados entre los años 2014 y 2018.

### RESULTADOS

El IDC-Pal en el PAI CP, es una herramienta para la adecuada utilización de los recursos, siguiendo estas características:

- La situación no compleja no requiere la intervención específica de Cuidados Paliativos.
- La situación compleja puede o no requerir la intervención del servicio, quedando esta decisión a criterio del médico responsable.
- La situación altamente compleja requiere la intervención de los recursos avanzados de CP.

### CONCLUSIÓN

Gracias a esta escala podemos filtrar que pacientes son realmente complejos o altamente complejos; y que necesiten de una atención de los Cuidados Paliativos a domicilio, ya que en muchas ocasiones, hay situaciones que se pueden solucionar desde Primaria.