

Les grands enjeux actuels de la recherche infirmière

Aurore Margat, Marie-Conception Leocadie, Simon-Decap Mabakutuvangilanga Ntela, Monique Rothan-Tondeur

Université Paris 13, Sorbonne Paris Cité, Chaire Recherche Sciences infirmières, Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (LEPS), (EA 3412), UFR SMBH, F-93017, Bobigny, France

Correspondencia: rothan-tondeur@univ-paris13.fr (Monique Rothan-Tondeur)

<https://doi.org/10.58807/indexenferm20231035>

La profession infirmière est un exemple où la recherche a fait évoluer conjointement, la santé de la population et les pratiques professionnelles dans le monde. "Cette évolution a favorisé l'émergence et l'affirmation d'une culture scientifique au sein du groupe professionnel tout entier".¹ Elle a ainsi fait progresser la pratique fondée sur les preuves et la qualité des soins, tout en prenant en compte l'expertise du patient. Cette démarche demande des compétences spécifiques que les cursus de formations initiales et continues doivent intégrer.

Dans ce contexte, il semble important d'étudier les thématiques actuelles portées par la recherche infirmière, croisés aux grands défis liés à la santé mondiale. C'est ainsi que cet éditorial se propose de broser les grands enjeux de cette recherche afin d'apporter des repères pratiques au développement de futurs travaux de recherche.

À partir des références identifiées dans la littérature scientifique, les sites (comprenant des avis d'experts et la parole des leaders du monde infirmier) ainsi que par les sujets des congrès internationaux des 2 ou 3 prochaines années, 20 grands enjeux actuels de la recherche infirmière ont pu être identifiés. Ils ont pu être catégorisés selon qu'ils se situent au niveau de la recherche clinique, de la formation à la recherche, des méthodes de recherche et du développement de la profession lié à la recherche.¹

Les grands enjeux de la recherche clinique

-Evidence Based Nursing: Parmi les grands enjeux de la recherche infirmière de ce siècle figure la mise en œuvre de recherches produisant des preuves solides pour la pratique et qui seraient utiles pour toute la population.²



-Personnes âgées: Du fait de la démographie, des pathologies multiples des personnes âgées, il est essentiel que les infirmières se concentrent sur les préoccupations primordiales en matière de santé publique, sociales, et comportementales en ce qui a trait aux besoins des personnes âgées et de leur entourage.³

-Maladies chroniques et l'observance: L'adhésion du patient, notamment dans le cas de maladie chronique, est devenu un grand défi de santé publique.

Cet axe de recherche est notamment une des priorités du plan stratégique du National Institute of Nursing Research (NINR).⁴

-Infections: Travailler sur le sujet de la "défense mondiale contre les chocs provenant du monde microbien" est une des grandes priorités de l'OMS et doit être une priorité pour tous les professionnels de santé.⁵

-Dotation en personnel infirmier: Des travaux de grande importance ont déjà montré l'impact du ratio infirmières – patients,⁶ mais du fait de la main d'œuvre infirmière vieillissante et l'extrême mobilité des jeunes infirmières, davantage de recherches sont à envisager dans ce domaine.

-Main d'œuvre internationale: Il est nécessaire de prescrire des travaux de recherche basés sur des preuves tangibles pour éclairer les organisations de santé ou les décideurs politiques sur les orientations stratégiques pour développer une main-d'œuvre internationale infirmière afin de répondre aux besoins de la population.⁷

-Environnement de travail: L'environnement de travail de l'infirmière est primordial pour la sécurité des patients et augmenterait la compétence du personnel et il faudra encore de nombreuses études pour le montrer et convaincre les pouvoirs publics.⁸

Les grands enjeux de la formation à la recherche

-Formation à la recherche: En prenant exemple sur plusieurs pays (Canada, Suisse...), l'enseignement à la recherche pourrait être renforcé au sein de la formation infirmière initiale.⁹ Notamment, une initiation aux processus de recherche pourrait être couplée aux contenus des apports pédagogiques dédiés aux activités de soins. Des étudiants pourraient même participer en tant que membres d'une équipe de recherche.⁹

-Niveau de formation des infirmières: Plusieurs études ont montré que le niveau de formation des infirmières avait un impact significatif sur le nombre de décès évitables à l'hôpital. Ainsi, la formation des infirmiers doit être considérée comme un enjeu majeur de la qualité des soins et la prévention des risques.⁶

-Formation interprofessionnelle: Elle est essentielle pour préparer les professionnels de la santé à répondre aux besoins de santé. En effet, "La pratique en collaboration se produit lorsque des professionnels de la santé d'origines professionnelles différentes travaillent ensemble pour dispenser les meilleurs soins possibles aux patients, aux familles et aux collectivités".¹⁰

-Compétences non-techniques: Le développement des compétences non techniques semble être un défi important, prôné par plusieurs leaders. En effet, dans le cadre de la profession infirmière, l'efficacité de la communication notamment interprofessionnelle a des conséquences directes sur la qualité et surtout la sécurité des soins effectués auprès des patients. Ces compétences telle la communication permettent également d'améliorer le leadership individuel et collectif.

Les grands enjeux des méthodes de recherche

-Programmes de recherche mixtes: L'opposition des paradigmes quantitatif et qualitatif ne semble plus d'actualité. Les modèles d'études ou de programmes mixtes paraissent aujourd'hui plus à même de répondre à la question «comment puis-je soutenir au mieux ma recherche?» ; c'est, d'après Hunt, un compromis épistémologique.¹¹

-Technologie: Les infirmières du XXI^{ème} siècle doivent être compétentes et qualifiées dans l'utilisation de l'informatique, des outils connectés et des autres technologies, car l'accès aux données et aux différents moyens de communication et d'observation aura un impact sur la recherche, l'éducation et la pratique en soins infirmiers.¹⁰ La technologie doit être donc utilisée mais aussi évaluée.

-Place du patient dans la recherche: Considérer le patient comme partenaire dans la recherche en soins infirmiers notamment dans des études concernant la place des patients dans l'enseignement renforce l'engagement des patients au service du système de santé.¹²

Les grands enjeux du développement de la profession lié à la recherche

-Promotion de la recherche: Le développement de la profession infirmière passera notamment par la recherche¹ et pas seulement universitaire mais également menée par le terrain.¹¹ Cette promotion de la recherche contribuera à la reconnais-

sance de la profession. La perception holistique du patient qui oriente l'activité soignante infirmière, devrait également souligner les enjeux spécifiques de la recherche infirmière dans chaque discipline.²

-Diffusion des résultats: La visibilité des connaissances est importante pour porter, dans la communauté professionnelle et dans les autres milieux, les contenus fondamentaux, la spécificité et la contribution singulière des soins infirmiers au système de santé. Par ailleurs, il est nécessaire d'élaborer une nouvelle stratégie plus efficace pour diffuser les résultats de la recherche.⁸

-Promotion du doctorat pour les infirmières: La communauté toute entière s'accorde sur le fait qu'il faudrait plus d'infirmières titulaires d'un doctorat afin "de faire progresser la science de l'enseignement des sciences infirmières et de la formation infirmière, d'éduquer les futures générations d'infirmières pour qu'elles soient bien préparées en tant que main-d'œuvre, de diriger le changement et de concevoir des systèmes de santé qui soient réalisables, efficaces et rentables".¹³ Pour mener le changement, les doctorants et docteurs doivent reconnaître leur rôle de leaders et le rôle important qu'ils jouent dans l'amélioration de la pratique.¹⁰

-Collaborations et partenariats: Il est nécessaire d'encourager les infirmières à développer davantage de collaborations et de partenariats interculturels et pluridisciplinaires.¹¹ Il faut que davantage d'étudiants extérieurs aux sociétés occidentales, aient la possibilité d'obtenir des diplômes d'études supérieures en soins infirmiers. Ce qui aurait pour conséquence de favoriser le développement de partenariats avec des infirmières étrangères qui dirigent des programmes de soins de santé dans leur pays d'origine.⁴ Echanger sur des thématiques communes sera inévitablement porteur pour l'ensemble des communautés.

-Pratiques avancées: Le conseil international des infirmières (CII) définit l'infirmière de pratique avancée comme «...un (e) infirmier (ère) diplômée qui a acquis des connaissances théoriques, le savoir-faire aux prises de décisions complexes, de même que les compétences cliniques indispensables à la pratique avancée de sa profession. Les caractéristiques de cette pratique avancée sont déterminées par le contexte dans lequel l'infirmière sera autorisée à exercer». Afin de prouver les effets positifs de la pratique avancée, la recherche est encore indispensable.¹⁴

-Leadership infirmier: Un groupe professionnel ou une institution qui parvient à se positionner en tant que leader comme une force de propositions peut également être vecteur de changement.⁵

Les grands enjeux actuels de la recherche infirmière sont naturellement nombreux et doivent susciter plusieurs points de réflexion. Tout d'abord, les thèmes de recherche sont encore principalement influencés par le financement des recherches.¹¹ Par ailleurs, ils sont aussi choisis en fonction des intérêts personnels du chercheur. Pour finir, alors que la recherche en sciences infirmières est indispensable pour générer de nouveaux savoirs, essentiels pour évaluer les pratiques et services existants, fournir des preuves qui feront référence pour la formation, la pratique, la recherche et l'encadrement, l'un des prochains défis sera de réfléchir au fossé entre théorie et pratique.

Alors que le développement de la profession infirmière se fera par la promotion de la recherche et la formation des professionnels, cette catégorisation des 20 grands enjeux actuels devrait aider à guider l'action des équipes de recherches afin de mieux répondre aux besoins actuels de la profession et plus largement des populations.

Bibliographie

1. Rothan-Tondeur M. Recherche infirmière et paramédicale. Guide pour la rédaction d'un protocole de recherche. Maloigne, 2015. Disponible en <http://www.maloigne.fr/recherche-infirmiere-et-paramedicale-guide-de-redaction-d-un-protocole.html> [acceso: 1/02/2018].
2. Hallberg IR. Challenges for future nursing research: providing evidence for health-care practice. *International Journal of Nursing Studies* 2006; 43(8): 923-927.
3. Baker TA. The Importance of Aging Studies: Understanding the Influence of Diversity and Culture. *Age, culture, humanities* 2014; 1. Disponible en <http://ageculturehumanities.org/WP/the-importance-of-aging-studies-understanding-the-influence-of-diversity-and-culture/> [acceso: 12/05/2018].
4. Johnsen HM, Fossum M, Vivekananda-Schmidt P, Fruhling A, Slettebø Å. Developing a Serious Game for Nurse Education. *J gerontol Nur.* 2018; 1;44(1):15-19.
5. Edmonson C, McCarthy C, Trent-Adams S, McCain C, Marshall J. Emerging Global Health Issues: A Nurse's Role. *Online Journal of Issues in Nursing* 2017; 22(1):2. doi: 10.3912/OJIN.Vol22No01Man02.
6. Aiken LH, Sloane DM, Bruyneel L, Van den Heede K, et al. Nurse staffing and education and hospital mortality in nine European countries: a retrospective observational study. *The Lancet* 2014; 383(9931):1824-1830.
7. Burns N, Grove SK, Gray J. *Understanding nursing research: building an evidence-based practice*. 5th ed. St. Louis, MO: Saunders/Elsevier; 2011.
8. Hirschfeld MJ. WHO priorities for a common nursing research agenda. *International Nursing Review* 1998; 45(1): 13-14.
9. Tinggen MS, Burnett AH, Murchison BR, Zhu H. The Importance of Nursing Research. *J Nurs Educ.* 2009; 48(3): 167-170.
10. Klopper HC, Gasanganwa MC. State of the World in Nursing Research. *Rwanda Journal* 2015; 2(2):13-20.
11. Formarier M. Réflexions sur la recherche en soins infirmiers aujourd'hui. *Recherche en soins infirmiers* 2010; (1):111-114.
12. Gross O. *L'engagement des patients au service du système de santé*. Editions Doin, 2017.
13. Richards DA, Coulthard V, Borglin G. The state of European nursing research: dead, alive, or chronically diseased? A systematic literature review. *Worldviews on Evidence-Based Nursing* 2014; 11(3): 147-155.
14. Institute of Medicine (US). Committee on the Robert Wood Johnson Foundation Initiative on the Future of Nursing. *The future of nursing: Leading change, advancing health*. Washington, DC: National Academies Press; 2011.